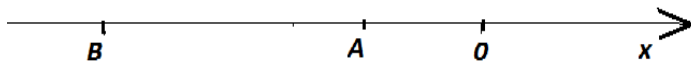


Тест на определение готовности к обучению

Тестовые задания с одним правильным ответом

Критическое мышление

1.



A, B-целые числа, $m = A + B$, $n = A - B$. Сравните n и m .

- A) $n > m$
- B) $n < m$
- C) $n = m$
- D) $n \leq m$
- E) $n \neq m$

2.

2A	3B	3C
2т	36ц	3300кг

Сравните величины A, B, C

- A) $A < B < C$
- B) $C < B < A$
- C) $B < C < A$
- D) $B < A < C$
- E) $A < C < B$

3. Сравните следующие величины

A	B
$\frac{35}{6}$	2,91(6)

- A) $A = B$
- B) $2A < B$
- C) $A < B$
- D) $A = 2B$
- E) $A > 3B$

4. Решите уравнение: $(x - \frac{3}{4}) \cdot 3\frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

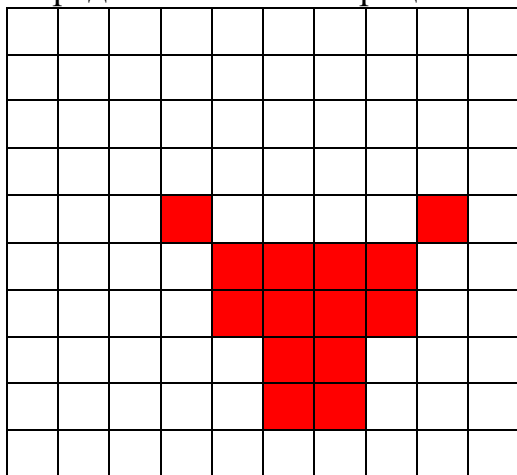
- A) $\frac{2}{5}$
- B) $\frac{1}{4}$
- C) 1
- D) $\frac{1}{5}$
- E) 2

5. $6x - 10 = 8x - 22$. Найти 20% от x
- A) 1,5
 - B) 1,6
 - C) 1,2
 - D) 1,7
 - E) 1,4
6. Сумма двух чисел равна 130. При делении большего из них на меньшее в частном получается 3 в остатке 2. Разность этих чисел равна
- A) 60
 - B) 56
 - C) 64
 - D) 62
 - E) 66
7. Трое рабочих отремонтировали квартиру за 5 дней. Первый, работая один, может отремонтировать эту квартиру за 12 дней, а второй – за 10. Первый и третий рабочий, работая вместе, смогут отремонтировать квартиру за
- A) 6 дней
 - B) 10 дней
 - C) 8 дней
 - D) 5 дней
 - E) 12 дней
8. Сторона квадрата равна a . Определите выражение сложения площади квадрата с увеличенной стороной на 2 и первоначальную площадь
- A) $a^2 + 2a$
 - B) $a^2 + 2a + 4$
 - C) $2a^2 + 4a + 4$
 - D) $2a^2 + 2a$
 - E) $a^2 + a$
9. В детском лагере «Алия» 750 учеников. Из них 20% составляют мальчики. Сколько девочек в детском лагере?
- A) 500
 - B) 400
 - C) 700
 - D) 800
 - E) 600
10. Стороны прямоугольника относятся как 5:8, а его большая сторона равна 56 м. Найдите меньшую сторону прямоугольника
- A) 45 см
 - B) 35 см
 - C) 75 см
 - D) 55 см
 - E) 65 см

11. В саду росли 260 цветов разного вида. Из них 20 % росли акации, а 30 % составляют белые розы, и 50% ромашки. Сколько белых роз растут в саду?

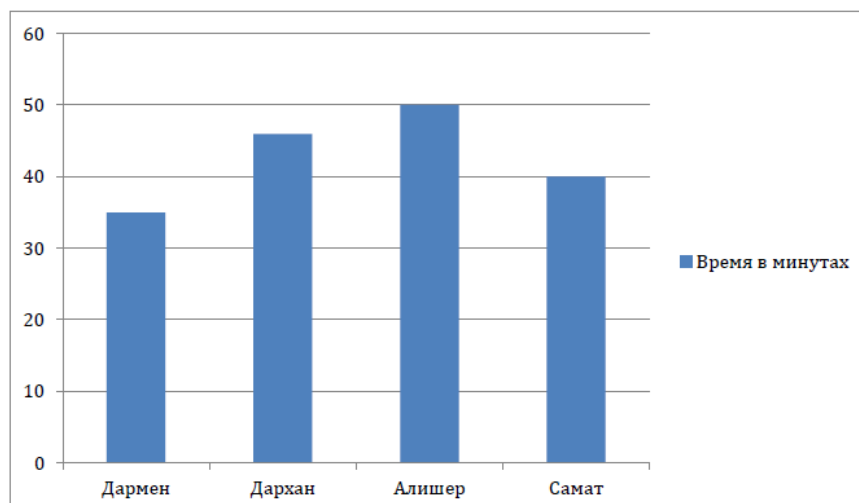
- A) 65
- B) 48
- C) 78
- D) 55
- E) 82

12. Определите сколько процентов составляет закрашенная часть



- A) 17 %
- B) 13 %
- C) 15 %
- D) 16 %
- E) 14 %

13. В графике минуты сна в обеденный перерыв. Укажите участника, который спит больше Дармена, но меньше Дархана



- A) Алишер
- B) Самат
- C) Сакен
- D) Дармен
- E) Дархан

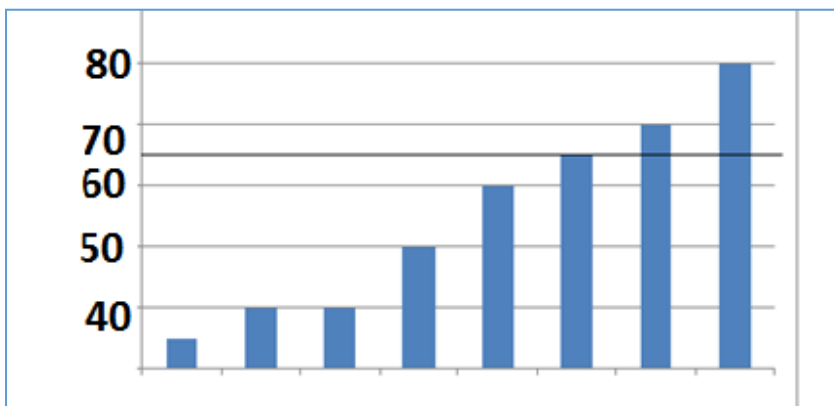
14. В поэме, заданно для чтения 780 страниц

Жауказын	Асем	Мырза	Расул	Хамид	Всего
15%	28 %	10 %	12 %	35%	780 страниц

Сколько страниц прочитали Жауказын и Хамид?

- A) 495 страниц
- B) 678 страниц
- C) 390 страниц
- D) 546 страниц
- E) 741 страниц

15.



Значение медианы

- A) 75
- B) 55
- C) 65
- D) 60
- E) 50

Аналитическое мышление

- 16.** В этом матче, да и в двух ... , счет не был открыт.
- A) предшествующих
 - B) предшествовавшему
 - C) предшествующий
 - D) предшествующая
 - E) предшествовавшего
- 17.** Научно-исследовательское судно предназначено для изучения ...
- A) морских глубин
 - B) морские глубины
 - C) морской глубины
 - D) морскую глубину
 - E) морским глубинам
- 18.** СНГ ... на территории распавшегося СССР.
- A) создана
 - B) создан
 - C) создал
 - D) создано
 - E) создать

Задания основаны на следующем тексте:

Мухаммед Тарагай по прозвищу Улугбек родился в 1394 году. После смерти отца в 1409 году стал правителем государства Мавераннахр со столицей в городе Самарканде. Улугбек был глубоко образованным человеком и занимался астрономическими наблюдениями и исследованиями.

Выдающимся достижением Улугбека и самаркандских астрономов стал новый каталог, содержащий положения на небе 1018 звезд. Этот каталог был составлен через 13 веков после своего предшественника — каталога Птолемея. Положения для 700 звезд были определены заново. Каталог был закончен в основном к 1437 году и получил название «Новые астрономические таблицы». Каталог представлял большую ценность для последующих поколений астрономов, так как позволял сравнивать положение звезд через значительные промежутки времени и улавливать происходящие в мире звезд изменения. Он включил обширное введение с изложением основ астрономии, летосчисления и неизбежную для того времени астрологическую часть.

19. Улугбек прославился

- А) экономическими реформами
- В) астрономическими открытиями
- С) политическими реформами
- Д) астрологическими открытиями
- Е) военными завоеваниями

20. В «Новых астрономических таблицах» Улугбека были представлены

- А) теоретические основы математики
- В) планеты Солнечной системы
- С) теоретические основы астрономии
- Д) карты звездного неба
- Е) теоретические основы физики

21. Во втором абзаце текста говорится

- А) о биографии Улугбека
- В) о каталоге Улугбека
- С) об астрологии как науке
- Д) о каталоге Птолемея
- Е) об астрономии как науке

Задания основаны на следующем тексте:

У каждого народа, живущего на уровне первобытнообщинного строя, есть «язык рисунков» – пиктография. В разные времена, в разных уголках планеты делались попытки записи звуковой речи, где каждый знак обозначал слово целиком. Первым шагом к «настоящему» письму были ребусные написания. Сделали этот шаг шумеры очень давно, 5-6 тысячелетий назад. Шумеры были первыми, но не единственными. Подобные образцы ребусных написаний можно найти в древнейших китайских надписях, в рукописях индейцев ацтеков, в критских рисуночных письменах.

22. Текст относится к научному стилю, потому что для него характерна

- А) клишированность
- В) отвлеченность изложения
- С) оценочность
- Д) экспрессивность
- Е) образность

23. Слова из текста «знак, слово» являются

- А) диалектными словами
- В) общеупотребительными словами
- С) разговорными словами
- Д) узкоспециальными терминами
- Е) общественно-политическими словами

24. Слово «настоящий» в этом тексте означает

- А) характерный для определенного периода времени
- В) правдоподобный
- С) подлинный, истинный, соответствующий общему пониманию
- Д) неподдельный
- Е) искренний

Задания основаны на следующем тексте:

Чокан Чингисович Валиханов – казахский просветитель, путешественник, фольклорист, этнограф, исследователь истории и культуры народов Средней Азии, Казахстана и Западного Китая.

Родился в ноябре 1835 года в Аманкарагайском внешнем округе (ныне Сарыкольский район).

С 1842 года по 1847 год учился в казахской школе, где получил начальные знания казахского, кыпшак-чагатайского, арабского и персидского языков. Осенью 1847 года поступил в Сибирский кадетский корпус, который окончил в 1853 году.

Служил в Военно-учёном комитете Генерального штаба Военного министерства, Азиатском департаменте Министерства иностранных дел Российской империи. Участвовал в экспедициях в Среднюю Азию, Китай, Кашгар.

25. Глаголы «родился, учился, поступил, служил, участвовал» имеют значение

- А) однократности действия
- В) последовательности действий одного и того же лица
- С) действия, происходящего само по себе
- Д) последовательности действий разных лиц
- Е) активного действия, направленного на другое лицо

26. Лексическую основу текста составляют

- А) стилистически маркированные общеупотребительные слова
- В) высокая лексика
- С) книжные слова ограниченной сферы употребления
- Д) стилистически нейтральные общеупотребительные слова
- Е) стилистически маркированные слова ограниченной сферы употребления

27. Слово «корпус» в данном тексте означает

- А) литературная организация
- В) часть туловища
- С) штаб министерства
- Д) учебное заведение
- Е) воинское подразделение

Текст 1.

Под культурой понимают человеческую деятельность в её самых разных проявлениях, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом навыков и умений. Культура предстает также проявлением человеческой субъективности и объективности (характера, компетентностей, навыков, умений и знаний). (БСЭ)

Текст 2.

Культура – это набор правил, которые предписывают человеку определённое поведение с присущими ему переживаниями и мыслями, оказывая на него, тем самым, управленческое воздействие. (БСЭ)

Текст 3.

Всякая Культура (даже материальная Культура) есть Культура духа, всякая Культура имеет духовную основу – она есть продукт творческой работы духа над природными стихиями. (Н.А. Бердяев)

Текст 4.

Природа – возделанная духом человеческим, есть Культура, соответствующая Nature так, как понятие сообразно вещи. Предмет Культуры составляют идеальные вещи, а предмет Nature суть реальные понятия. (Д.М. Велланский)

28. Авторы всех четырех текстов считают, что культура связана

- А) с материальной деятельностью человека
- В) с преобразованием неживой природы
- С) с духовной жизнью человека
- Д) с преобразованием живой природы
- Е) с деятельностью человека

29. Во всех четырех текстах говорится

- А) о формах самопознания
- В) о понимании культуры
- С) о духовной культуре
- Д) о противопоставлении культуры и природы
- Е) о материальной культуре

30. Из содержания всех этих текстов следует, что культура – понятие

- А) психологическое
- В) управленческое
- С) узкоспециальное
- Д) естественнонаучное
- Е) комплексное